



## ÉCOLE GARDENVIEW SCHOOL

700 rue Brunet, Ville Saint-Laurent, Québec, H4M1Y2 Tel: 744-1401 Fax: 744-3303

[www.emsb.qc.ca/gardenview](http://www.emsb.qc.ca/gardenview)

Standards & Procedures

Cycle 2 – Grade 3

2024-2025 Academic Year

Teachers: Olga Ntokolas, Elisabeth Mikhael, Adamantia Menexis, Randi Berman, Maria Piskopos		
Specialists: Linda Morelli, Enza DeMarco, Emilia Luciano		
Means of Communication: <ul style="list-style-type: none"> <li>Written communications in agenda</li> <li>Phone-calls, e-mails</li> <li>Student work/evaluations sent home to be signed</li> <li>Parent-Teacher Interviews (arranged by the school on specific dates or between parent and teacher upon request)</li> </ul>		
Term	Dates	Report Card Issued
Progress Report	Comments on student learning & behaviour	October 11, 2024
Term 1 (20% of final grade)	August 29 to November 13	November 20, 2024
Term 2 (20% of final grade)	November 14 to February 17	February 21, 2025
Term 3 (60% of final grade)	February 18 to June 20	June 20, 2025

### English Language Arts

Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Uses language to communicate and to learn	33%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Oral Presentations Short Stories, Novels
Reads and listens to spoken, written and media texts	33%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Creative Writing Projects, Observations
Produces written and media texts	34%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Tests Assignments

### Français langue seconde - Immersion

Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Communiquer oralement en français	33%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Observations Présentations orales Improvisations
Interagir en français (lire et comprendre)	34%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Discussions Productions écrites Participation et effort
Produire des textes variés	33%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Des contrôles Dictées

### Mathematics

Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Solves a situational problem	30%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Class Activities Quizzes
Uses mathematical reasoning	70%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Tests

*The means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement.*

### Science & Technology

Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
To propose explanations for or solutions to scientific or technological problems	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Quizzes/tests Written responses Classroom activities Projects and presentations to demonstrate ability to explain and apply scientific & technological knowledge and understanding
To make the most of scientific and technological tools, objects and procedures					
To communicate in the languages used in science and technology					

### Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté

Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Lire l'organisation d'une société sur son territoire	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Évaluations Travaux en classe Discussion Observations
Interpréter le changement dans une société et sur son territoire					
S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire					

### Arts plastiques

Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Réaliser des créations plastiques personnelles	70%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Réalisations d'œuvres d'art, projets, observations de l'enseignant
Réaliser des créations plastiques médiatiques					
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades	30%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

### Musique

Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Inventer des pièces vocales ou instrumentales	70%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Interprétation et appréciation de pièces musicales, vocales et instrumentales Créations rythmique et instrumentales Tests pratiques et quiz Observations de l'enseignant
Interpréter des pièces musicales					
Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades	30%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

### Éducation physique et à la santé

Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Évaluations d'activités physiques Observations de l'enseignant
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Adopter un mode de vie sain et actif	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

### Culture et citoyenneté québécoise

Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Examiner les réalités culturelles	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Travaux en classe, Discussions, Observations

### Cross Curricular Competencies

Competencies	Term	Assessment Tools
Organiser son travail/Organizes their work	<b>3</b>	Observations de l'enseignant/Classroom observations